

RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA CORSI DI STUDIO DI SCIENZE – ANNO 2013

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, attingendo alla SUA-CdS e ad altre fonti disponibili valuta annualmente se:

A. il progetto del Corso di Studio presti la dovuta attenzione alle **funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali** e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

B. i **risultati di apprendimento** attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento

C. l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, **i laboratori, le aule, le attrezzature, siano efficaci** per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

D. i **metodi di esame** consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

E. al riesame annuale conseguano efficaci **interventi correttivi** sui Corsi di Studio negli anni successivi

F. i **questionari relativi alla soddisfazione degli studenti** siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati

G. l'istituzione universitaria renda effettivamente **disponibili al pubblico**, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti visibili della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, sia quantitative sia qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

La Commissione esprime le seguenti valutazioni e formula le seguenti proposte per il miglioramento che verranno trasmesse al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione entro il 31 dicembre di ogni anno.

Corso di Studio in Scienze Biologiche (L)

Obiettivo A. Prospettive occupazionali post laurea:

Aumento delle informazioni sulle prospettive e contatti con le imprese. Monitorare e migliorare l'efficacia dei tirocini formativi.

Obiettivo B. I risultati dell'apprendimento appaiono efficaci. La preparazione dei laureati è solida come dimostra la buona performance ottenuta dagli stessi nella LM e sono apprezzati da aziende e da enti di ricerca nazionali ed internazionali

Obiettivo C. Didattica ed aule

Necessario allargamento e miglioramento dell'aula informatica. A questo proposito le azioni intraprese includono l'allestimento di una nuova aula informatica con aumento del numero di postazioni al Blocco Aule Sud; e la creazione di un atelier informatico aperto a tutti.

Obiettivo D. Metodi di esame e verifica.

Appaiono dettagliatamente descritti ed approfonditi. La verbalizzazione telematica ne accelera il processo di verifica da parte dello studente. In partenza un nuovo programma di verbalizzazione degli esami (ESSE3 di CINECA).

Obiettivo E. Azioni correttive

Riduzione degli abbandoni I-II anno: Nel manifesto degli studi 2013-14 sono state eliminate al primo anno le discipline non biologiche, anticipata al primo anno Ecologia e spostata al secondo anno Statistica per le Scienze Sperimentali. Riduzione tempo medio di laurea e aumento votazione di laurea: a tutti i docenti del CdS è stata inviata una missiva per sollecitare le attività integrative e le esercitazioni di laboratorio. Sono state sollecitate azioni volte a migliorare la comprensione della disciplina ed il coinvolgimento dello studente.

Obiettivo F. Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti

I giudizi espressi sui vari aspetti della didattica svolta nell'AA 2012-13, derivanti da 1829 questionari relativi a tutti e 36 gli insegnamenti del CdS, sono complessivamente positivi, con un tasso di soddisfazione pari a circa l'81%. Una maggior frequenza di risposte positive rispetto all'AA 2011-12 è stata segnalata per quanto riguarda le complessive modalità di svolgimento dei singoli insegnamenti (81% vs 74%), in particolare il rispetto degli orari, lo stimolo dell'interesse verso la disciplina, la chiarezza di esposizione e l'adeguatezza del carico di studio rispetto ai crediti acquisiti.

Obiettivo G. Informazioni disponibili al pubblico. Questo è reso possibile dalla pubblicazione di tutte le informazioni riguardanti didattica e ricerca del DISVA sul sito del dipartimento, nelle bacheche e via email.

Presto saranno sviluppati anche altri strumenti che si avvalgono dell'uso di social network.

Corso di Studio in Scienze ambientali e protezione civile (L)**Obiettivo A. Prospettive occupazionali post laurea:**

Per i laureati delle scienze ambientali e protezione civile appaiono buone anche in relazione alla specificità della laurea. Serve un miglior raccordo con il mondo delle imprese, monitorare e migliorare l'efficacia dei tirocini formativi. Appare determinante la richiesta di inclusione di questa laurea negli enti pubblici che potrebbero avvantaggiarsi di queste competenze specifiche (APRA, ISPRA, Protezione civile)

Obiettivo B. I risultati dell'apprendimento appaiono efficaci. La preparazione dei laureati è solida come dimostra la buona performance ottenuta dagli stessi nella LM e sono apprezzati da enti locali e regionali. In progressione il livello di internazionalizzazione.

Obiettivo C. Didattica ed aule

Ottimizzazione aula pratica esercitazioni di protezione civile. È stato previsto, studiato ed approvato l'allestimento di una nuova aula informatica – GIS con aumento del numero di postazioni. In fieri un nuovo atelier informatico aperto a tutti.

Obiettivo D. Metodi di esame e verifica.

Appaiono dettagliatamente descritti ed approfonditi. La verbalizzazione telematica ne accelera il processo di verifica da parte dello studente. Sta per partire un nuovo programma di verbalizzazione degli esami.

Obiettivo E Azioni correttive

Il problema della riduzione degli abbandoni tra il I ed il II anno non appare significativo. Non sembrano essere necessarie particolari azioni correttive.

Obiettivo F. Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti

I giudizi espressi sui vari aspetti della didattica svolta nell'AA 2012-13, derivanti da 409 questionari relativi al 96% degli insegnamenti del CdS, sono complessivamente molto positivi, con un tasso di soddisfazione superiore al 80%.

Obiettivo G. Informazioni disponibili al pubblico. Questo è reso possibile dalla pubblicazione di tutte le informazioni riguardanti didattica e ricerca del DISVA sul sito del dipartimento, nelle bacheche e via email.

Presto saranno sviluppati anche altri strumenti che si avvalgono dell'uso di social network.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia marina (LM)**Obiettivo A. Prospettive occupazionali post laurea:**

Per i laureati delle biologia marina le prospettive occupazionali appaiono buone anche in relazione alla specificità della laurea ed al numero relativamente ridotto di laureati. Questo alla luce del fatto che moltissimi laureati proseguono un percorso scientifico-didattico di approfondimento (borse, specializzazioni e dottorati). Sarebbe utile un miglior raccordo con enti di ricerca e aree marine protette, ma complessivamente non sembrano essere necessarie particolari azioni correttive.

Obiettivo B. I risultati dell'apprendimento appaiono efficaci. La preparazione dei laureati è solida come dimostra la buona performance ottenuta dagli stessi nella LM e sono apprezzati da enti locali e regionali. In progressione il livello di internazionalizzazione.

Obiettivo C. Didattica ed aule

Ottimizzazione delle esercitazioni pratiche, di campo ed in mare per gli studenti di biologia marina. È stato effettuato l'allestimento di una nuova aula esercitazioni con infrastrutture acquari che renderà molto più efficaci le attività pratiche e le tesi degli studenti.

Obiettivo D. Metodi di esame e verifica.

Appaiono dettagliatamente descritti ed approfonditi. La verbalizzazione telematica ne accelera il processo di verifica da parte dello studente. Sta per partire un nuovo programma di verbalizzazione degli esami.

Obiettivo E. Azioni correttive

Il problema della riduzione degli abbandoni non appare significativo. Non sembrano essere necessarie particolari azioni correttive.

Obiettivo F. Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti

I giudizi espressi sui vari aspetti della didattica svolta nell'AA 2012-13, derivanti da oltre 246 questionari relativi al 94% degli insegnamenti del CdS, sono complessivamente molto positivi, con un tasso di soddisfazione globale dell'89%.

Obiettivo G. Informazioni disponibili al pubblico. Questo è reso possibile dalla pubblicazione di tutte le informazioni riguardanti didattica e ricerca del DISVA sul sito del dipartimento, nelle bacheche e via email.

Presto saranno sviluppati anche altri strumenti che si avvalgono dell'uso di social network.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia molecolare e applicata (LM)

Obiettivo A. Prospettive occupazionali post laurea:

I laureati in biologia molecolare e applicata hanno prospettive occupazionali incentrate in ambito biomedico (laboratori di analisi e ricerca) con buone potenzialità anche in relazione alla specificità della laurea ed al numero relativamente ridotto di laureati. Questo alla luce del fatto che moltissimi laureati proseguono un percorso scientifico-didattico di approfondimento (borse, specializzazioni e dottorati). Sarebbe utile un miglior raccordo con enti di ricerca e mondo delle imprese ma complessivamente non sembrano essere necessarie particolari azioni correttive.

Obiettivo B. I risultati dell'apprendimento appaiono efficaci. La preparazione dei laureati è solida come dimostra la buona performance ottenuta dagli stessi nella LM e sono apprezzati da enti di ricerca nazionali ed internazionalizzazione.

Obiettivo C. Didattica ed aule

Ottimizzazione delle esercitazioni pratiche di laboratorio per gli studenti di biologia molecolare ed applicata. È stato predisposto l'allestimento di una nuova struttura di didattica e ricerca in collaborazione con l'Università di NY e il centro Masbic (centro biologia strutturale delle proteine). Questo laboratorio e le nuove aule esercitazioni con infrastrutture ad hoc renderanno molto più efficaci le attività pratiche e le tesi degli studenti.

Obiettivo D. Metodi di esame e verifica.

Appaiono dettagliatamente descritti ed approfonditi. La verbalizzazione telematica ne accelera il processo di verifica da parte dello studente. Sta per partire un nuovo programma di verbalizzazione degli esami.

Obiettivo E Azioni correttive

Il problema della riduzione degli abbandoni non appare significativo. Non sembrano essere necessarie particolari azioni correttive.

Obiettivo F. Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti

I giudizi espressi sui vari aspetti della didattica svolta nell'AA 2012-13, derivanti da oltre 420 questionari relativi a tutti gli insegnamenti del CdS, sono complessivamente positivi, con un tasso di soddisfazione globale superiore all'80%.

Obiettivo G. Informazioni disponibili al pubblico. Questo è reso possibile dalla pubblicazione di tutte le informazioni riguardanti didattica e ricerca del DISVA sul sito del dipartimento, nelle bacheche e via email.

Presto saranno sviluppati anche altri strumenti che si avvalgono dell'uso di social network.

Corso di Laurea Magistrale in Sostenibilità ambientale e protezione civile (LM)

Obiettivo A. Prospettive occupazionali post laurea:

I laureati in Sostenibilità ambientale e protezione civile hanno prospettive occupazionali incentrate in ambito ambientale e della protezione civile (istituzioni pubbliche e laboratori di analisi e ricerca privati) con buone potenzialità anche in relazione alla specificità della laurea ed al numero relativamente ridotto di laureati. Questo alla luce del fatto che moltissimi laureati proseguono un percorso scientifico-didattico di approfondimento (borse, specializzazioni e dottorati). Sarebbe utile

un miglior raccordo con enti di ricerca e mondo delle imprese ma complessivamente non sembrano essere necessarie particolari azioni correttive.

Obiettivo B. I risultati dell'apprendimento appaiono efficaci. La preparazione dei laureati è solida come dimostra la buona performance ottenuta dagli stessi nella LM e sono apprezzati da enti di ricerca nazionali ed internazionalizzazione.

Obiettivo C. Didattica ed aule

Ottimizzazione aula pratica esercitazioni di protezione civile. È stato previsto, studiato ed approvato l'allestimento di una nuova aula informatica – GIS con aumento del numero di postazioni. In fieri un nuovo atelier informatico aperto a tutti.

Obiettivo D. Metodi di esame e verifica.

Appaiono dettagliatamente descritti ed approfonditi. La verbalizzazione telematica ne accelera il processo di verifica da parte dello studente. Sta per partire un nuovo programma di verbalizzazione degli esami.

Obiettivo E Azioni correttive

Il problema della riduzione degli abbandoni non appare significativo. Non sembrano essere necessarie particolari azioni correttive.

Obiettivo F. Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti

I giudizi espressi sui vari aspetti della didattica svolta nell'AA 2012-13, derivanti purtroppo da un numero limitato di questionari sono complessivamente molto positivi, con un tasso di soddisfazione globale pari a circa all'84%.

Obiettivo G. Informazioni disponibili al pubblico. Questo è reso possibile dalla pubblicazione di tutte le informazioni riguardanti didattica e ricerca del DISVA sul sito del dipartimento, nelle bacheche e via email.

Presto saranno sviluppati anche altri strumenti che si avvalgono dell'uso di social network.